

# Checkliste Sachtextanalyse

\*\*\*\*\*  
– Checkliste mit Beispielen & Formulierungsmustern –

Was gehört in einer Sachtextanalyse wohin und wie formuliert man? Grundsätzlich kann man einem Schema folgen und dieses, wenn erforderlich oder gewünscht, anpassen. Das Schema sieht beispielsweise so aus:

## Einleitung

### Wer? Was? Wann? Wie?

- **Titel**
- **Autor**
- **Erscheinungsjahr / Erscheinungsort**
- **Textart:**
  - Zeitungsartikel Nachricht / Bericht (informiert sachlich)
  - Reportage (informiert anschaulich und unterhaltsam)
  - Interview (dokumentiert)
  - Wissenschaftliche Arbeit (informiert, dokumentiert, untersucht, ...)
  - Kommentar (wertender Text mit Meinung des Autors)
  - Rede (spricht Zuhörer an, beeinflusst, überzeugt, unterhält)
  - Richtlinie / Gesetz (regelt etwas)
  - ...
- **Thema / Fragestellung / These des Textes / Kernaussage**
  - Worum geht es? (kurz)

### ▪ **Beispielformulierung:**

- *In dem Zeitungsartikel ... des Autors ... erschienen am .... geht es um das Thema... .*
- *Im vorliegenden Text ..., geschrieben von ... und veröffentlicht am ..., thematisiert der Autor, dass .....*
- *Der vorliegende Text lässt sich in die Textart ... einordnen.*
- *Im weiteren Verlauf meiner Analyse möchte ich auf die inhaltliche und sprachliche Gestaltung des Textes eingehen und die Intention des Autors diskutieren.*

---

## Hauptteil

---

### Wieso? Weshalb? Warum?

#### 1. Ziel

Was ist die Intention? Was beabsichtigt der Autor? Was ist das Ziel des Textes?

- Wem?
  - Für wen ist der Text? Wer ist der Adressat?
  - Wer soll angesprochen werden?
  - Wem will der Autor etwas sagen?

**Beispiele:**

- *Die Adressaten des Textes sind ...*
- *Der Autor wendet sich mit seinem Text an ...*

- Warum?
  - Was ist das Ziel des Textes?
    - Information
    - Aufklärung
    - Stellungnahme
    - Handlungsaufforderung
    - Anregung

**Beispiel:**

- *Die Absicht des Verfassers ist .....*
- *Der Autor will ...*
- *Durch ... verdeutlicht / ... der Autor die Bedeutung der ....*
- *Mit dem Text zeigt der Autor auf, dass .....*

- Was?
  - Einführung: Kurze Einführung in die Problematik
  - Was ist der Inhalt? Worum geht es?
  - Welche Meinung vertritt der Autor?
  - Was ist die wichtigste Aussage?

**Beispiele:**

- *Der Autor vertritt in dem Zeitungsartikel die These, dass ...*
- *In dem ... , erschienen 1.1.2011, wird beschrieben, wie ...*

- Wie
  - Struktur – Wie kann man den Text einteilen?
  - Wie lässt sich der Text unterteilen?
    - Überschrift
    - Vorspann
    - Zwischenüberschriften
    - Abschnitte / Kapitel – wie viele?
  - Welche Abschnitte kann man nach dem Sinn unterteilen?

**Beispiele:**

- *Eingeleitet wird der Text durch ....*
- *Der Text lässt sich in ... Abschnitte einteilen / gliedern: ..... Im ersten Abschnitt .... / Im zweiten Abschnitt .... / ...*
- *Zu Beginn des Artikels / Berichtes / Rede / .... wird beschrieben / dargestellt / argumentiert / erläutert / .....*
- *Die Argumentation wird chronologisch / nach Gewichtigkeit der Argumente / konzentriert sich auf ... / ...*
- *Im weiteren Verlauf .... wird .... anhand von Beispielen / Zitaten / Argumenten / ..... dargestellt.*
- *Obwohl .....*
- *Weiterhin .....*
- *Die .... wird begründet mit dem Hinweis auf / der Argumentation / dem Verweis auf / dem Beispiel / ....*
- *Den Abschluss zieht der Autor durch ....*

## 2. Argumentation

Welche Argumente werden wie verwendet?

- Wie wird argumentiert?
- Welche Art der Argumente wird verwendet?
  - Fakten, Beweise, Statistiken, Zahlen, ....
  - Gegenargument
  - ...

### Beispiele:

- Für die Position argumentiert er, .... / führt er Beispiele von ... an .... .
- Als Gegenargument führt der Autor an, dass ....

## 3. Stil und Sprache

Welche Stilmittel und Sprachmittel werden verwendet? Warum?

- Satzbau
  - Einfache Sätze
  - ...
- Sprache / Wortwahl
  - Fachbegriffe, Fachsprache (Juristisch, Technisch, Werblich, ...)
  - Umgangssprache, Jugendsprache, Modewörter
  - Fremdwörter / Anglizismen
  - Adjektive, Substantive, Vokale
- Rhetorische Mittel
  - Rhetorische Fragen / Scheinfragen
  - Vergleiche, Wiederholungen, Übertreibungen
  - Ich-Botschaften, Wir-Darstellung
  - Aufforderungen, Appelle
  - Scherze
  - Metaphern
  - Zitate

### Beispiel:

- Betrachtet man die sprachliche Gestaltung des Textes, fällt die Verwendung von .... auf, was .... bewirkt.

## Besonderheiten?

Gibt es weitere Besonderheiten? Was fällt auf? Was bewirken sie?

- Sprachliche Besonderheiten
- Formale Auffälligkeiten
- Stilistische Mittel

### Beispiele:

- Es fällt auf, dass der Text ... sehr kurz / sehr wissenschaftlich / schwer verständlich / .... ist.
- Die Verwendung von .... bewirkt beim Leser, dass ....
- Besonders am hier vorliegenden Text ist, ....
- Verwendet werden auffallend viele .... , was dazu passt / darauf hindeutet / zeigt / ... dass .... .
- Auffällig / Besonders / Auffallend / Ins Auge fällt / ...

---

## Schluss

---

### Prüfung, Bewertung, Fazit

- **Prüfung:**
  - Ist die Argumentation nachvollziehbar und schlüssig und überzeugend?
  - **Beispiel:**
    - Nachvollziehbar ist, dass .... , aber .....
    - Gut argumentiert ist die These, dass ..., denn ... / aber .... .
    - Unberücksichtigt bleibt bei der Darstellung bleibt aber .... .
  
- **Bewertung:**
  - Bewerte die Position des Autors.
  - Verwende eigene Worte.
  - **Beispiel:**
    - Persönlich stimme **ich** der Meinung des Autors zu / nicht zu.
    - Die Position / Meinung des Autors, dass ....., teile **ich** / teile ich nicht, weil ....
    - Die im Text dargestellte Situation / Thematik / These / Problematik ist bedeutende / erschreckend / zeigt / ....
  
- **Fazit:**
  - Was schließt Du daraus?
  - Keine Interpretation!
  - **Beispiel:**
    - Der Autor möchte mit .... darüber informieren, aufklären, aufrufen zu .... .
    - Zusammenfassend kann gesagt werden, ....
    - Abschließend lässt sich feststellen, dass .... .