

Checkliste Sachtextanalyse

– Checkliste mit Beispielen & Formulierungsmustern –

Was gehört in einer Sachtextanalyse wohin und wie formuliert man? Grundsätzlich kann man einem Schema folgen und dieses, wenn erforderlich oder gewünscht, anpassen. Das Schema sieht beispielsweise so aus:

Einleitung

Wer? Was? Wann? Wie?

- **Titel**
- **Autor**
- **Erscheinungsjahr / Erscheinungsort**
- **Textart:**
 - Zeitungsartikel Nachricht / Bericht (informiert sachlich)
 - Reportage (informiert anschaulich und unterhaltsam)
 - Interview (dokumentiert)
 - Wissenschaftliche Arbeit (informiert, dokumentiert, untersucht, ...)
 - Kommentar (wertender Text mit Meinung des Autors)
 - Rede (spricht Zuhörer an, beeinflusst, überzeugt, unterhält)
 - Richtlinie / Gesetz (regelt etwas)
 - ...
- **Thema / Fragestellung / These des Textes / Kernaussage**
 - Worum geht es? (kurz)

▪ **Beispielformulierung:**

- *In dem Zeitungsartikel ... des Autors ... erschienen am geht es um das Thema... .*
- *Im vorliegenden Text ..., geschrieben von ... und veröffentlicht am ..., thematisiert der Autor, dass*
- *Der vorliegende Text lässt sich in die Textart ... einordnen.*
- *Im weiteren Verlauf meiner Analyse möchte ich auf die inhaltliche und sprachliche Gestaltung des Textes eingehen und die Intention des Autors diskutieren.*

Hauptteil

Wieso? Weshalb? Warum?

1. Ziel

Was ist die Intention? Was beabsichtigt der Autor? Was ist das Ziel des Textes?

- Wem?
 - Für wen ist der Text? Wer ist der Adressat?
 - Wer soll angesprochen werden?
 - Wem will der Autor etwas sagen?

Beispiele:

- *Die Adressaten des Textes sind ...*
- *Der Autor wendet sich mit seinem Text an ...*

- Warum?
 - Was ist das Ziel des Textes?
 - Information
 - Aufklärung
 - Stellungnahme
 - Handlungsaufforderung
 - Anregung

Beispiel:

- *Die Absicht des Verfassers ist*
- *Der Autor will ...*
- *Durch ... verdeutlicht / ... der Autor die Bedeutung der*
- *Mit dem Text zeigt der Autor auf, dass*

- Was?
 - Einführung: Kurze Einführung in die Problematik
 - Was ist der Inhalt? Worum geht es?
 - Welche Meinung vertritt der Autor?
 - Was ist die wichtigste Aussage?

Beispiele:

- *Der Autor vertritt in dem Zeitungsartikel die These, dass ...*
- *In dem ... , erschienen 1.1.2011, wird beschrieben, wie ...*

- Wie
 - Struktur – Wie kann man den Text einteilen?
 - Wie lässt sich der Text unterteilen?
 - Überschrift
 - Vorspann
 - Zwischenüberschriften
 - Abschnitte / Kapitel – wie viele?
 - Welche Abschnitte kann man nach dem Sinn unterteilen?

Beispiele:

- *Eingeleitet wird der Text durch*
- *Der Text lässt sich in ... Abschnitte einteilen / gliedern: Im ersten Abschnitt / Im zweiten Abschnitt / ...*
- *Zu Beginn des Artikels / Berichtes / Rede / wird beschrieben / dargestellt / argumentiert / erläutert /*
- *Die Argumentation wird chronologisch / nach Gewichtigkeit der Argumente / konzentriert sich auf ... / ...*
- *Im weiteren Verlauf wird anhand von Beispielen / Zitaten / Argumenten / dargestellt.*
- *Obwohl*
- *Weiterhin*
- *Die wird begründet mit dem Hinweis auf / der Argumentation / dem Verweis auf / dem Beispiel /*
- *Den Abschluss zieht der Autor durch*

2. Argumentation

Welche Argumente werden wie verwendet?

- Wie wird argumentiert?
- Welche Art der Argumente wird verwendet?
 - Fakten, Beweise, Statistiken, Zahlen,
 - Gegenargument
 - ...

Beispiele:

- Für die Position argumentiert er, / führt er Beispiele von ... an
- Als Gegenargument führt der Autor an, dass

3. Stil und Sprache

Welche Stilmittel und Sprachmittel werden verwendet? Warum?

- Satzbau
 - Einfache Sätze
 - ...
- Sprache / Wortwahl
 - Fachbegriffe, Fachsprache (Juristisch, Technisch, Werblich, ...)
 - Umgangssprache, Jugendsprache, Modewörter
 - Fremdwörter / Anglizismen
 - Adjektive, Substantive, Vokale
- Rhetorische Mittel
 - Rhetorische Fragen / Scheinfragen
 - Vergleiche, Wiederholungen, Übertreibungen
 - Ich-Botschaften, Wir-Darstellung
 - Aufforderungen, Appelle
 - Scherze
 - Metaphern
 - Zitate

Beispiel:

- Betrachtet man die sprachliche Gestaltung des Textes, fällt die Verwendung von auf, was bewirkt.

Besonderheiten?

Gibt es weitere Besonderheiten? Was fällt auf? Was bewirken sie?

- Sprachliche Besonderheiten
- Formale Auffälligkeiten
- Stilistische Mittel

Beispiele:

- Es fällt auf, dass der Text ... sehr kurz / sehr wissenschaftlich / schwer verständlich / ist.
- Die Verwendung von bewirkt beim Leser, dass
- Besonders am hier vorliegenden Text ist,
- Verwendet werden auffallend viele , was dazu passt / darauf hindeutet / zeigt / ... dass
- Auffällig / Besonders / Auffallend / Ins Auge fällt / ...

Schluss

Prüfung, Bewertung, Fazit

- **Prüfung:**
 - Ist die Argumentation nachvollziehbar und schlüssig und überzeugend?
 - **Beispiel:**
 - Nachvollziehbar ist, dass , aber
 - Gut argumentiert ist die These, dass ..., denn ... / aber
 - Unberücksichtigt bleibt bei der Darstellung bleibt aber

- **Bewertung:**
 - Bewerte die Position des Autors.
 - Verwende eigene Worte.
 - **Beispiel:**
 - Persönlich stimme **ich** der Meinung des Autors zu / nicht zu.
 - Die Position / Meinung des Autors, dass, teile **ich** / teile ich nicht, weil
 - Die im Text dargestellte Situation / Thematik / These / Problematik ist bedeutende / erschreckend / zeigt /

- **Fazit:**
 - Was schließt Du daraus?
 - Keine Interpretation!
 - **Beispiel:**
 - Der Autor möchte mit darüber informieren, aufklären, aufrufen zu
 - Zusammenfassend kann gesagt werden,
 - Abschließend lässt sich feststellen, dass